

Sachliche und zeitliche Gliederung der Berufsausbildung Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

<u>Ausbildungsplan</u>	Fachlagerist/-in	
Der sachlich und zeitlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des		
Ausbildungsvertrages		
Ausbildungsbetrieb:		
Auszubildende(r):		
.,		
Ausbildungszeit von:	bis:	

Die sachliche und zeitliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufes aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten.



Ausbildungsrahmenplan für die Berufsausbildung zum Fachlageristen / zur Fachlageristin

	Teil des Ausbil-	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung	Dauer
Lfd. Nr.	dungsberufsbildes	selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollie- rens zu vermitteln sind	Ausbildungsform
1	2	3	
1	Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht	a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbe- sondere Abschluss, Dauer und Beendigung er- klären	
		b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen	
		c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nen- nen	
		d) wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen	
		e) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen	
2	Aufbau und Organi- sation des Ausbil- dungsbetriebes	a) Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betrie- bes erläutern	
	Ca. 8 Wochen kfm. Funktionsbereiche	b) Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwal- tung erklären	
		c) Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisatio- nen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen	
		d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben	



		_		Т
3	Sicherheit und Ge- sundheitsschutz bei der Arbeit	a)	Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen	
		b)	berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden	
		c)	Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten	
		d)	Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden be- schreiben und Maßnahmen der Brandbekämp- fung ergreifen	
4	Umweltschutz	gei	r Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastun- n im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, besondere	
		a)	mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären	
		b)	für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden	
		c)	Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umwelt- schonenden Energie- und Materialverwendung nutzen	
		d)	Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen	



5	Arbeitsorganisation; Information und Kommunikation	a)	den Lager- und Transportbereich sowie den eigenen Arbeitsbereich in den betrieblichen Ablauf einordnen und daraus Konsequenzen für das eigene Handeln ableiten	
	Kfm. Funktionen Ca. 6 Monte	b)	Arbeitsaufträge nach betrieblichen Vorgaben in Arbeitsabläufe umsetzen; Arbeitsaufträge kun- denorientiert ausführen	
		c)	betriebliche Informations- und Kommunika- tionssysteme unter Berücksichtigung der an- wendungsbezogenen Vernetzung sowie der Da- tensicherheit und des Datenschutzes nutzen	
		d)	arbeitsplatzbezogene Software anwenden	
		e)	fremdsprachige Fachausdrücke anwenden	
		f)	mit vorausgehenden und nachfolgenden Funkti- onsbereichen kommunizieren	
		g)	Auswirkungen von Information, Kommunikation und Kooperation auf Betriebsklima und Arbeitsleistung beachten	
		h)	Aufgaben im Team bearbeiten	
6	Güterkontrolle und qualitätssichernde	a)	Güter nach Beschaffenheit und Verwendung unterscheiden und handhaben	
	Maßnahmen	b)	Normen, Maße, Mengen- und Gewichtseinheiten beachten	
		c)	gesetzliche und betriebliche Vorschriften bei der güterspezifischen Lagerung anwenden	
		d)	Güter, insbesondere Gefahrgüter, gefährliche Arbeitsstoffe, Zollgut, verderbliche Ware ent- sprechend ihren Eigenschaften unter Beachtung von Kennzeichnungen und Symbolen handha- ben	
		e)	gesetzliche und betriebliche Vorschriften bei Verpackung und Transport anwenden	
		f)	qualitätssichernde Maßnahmen im eigenen Arbeitsbereich durchführen, dabei zur kontinuierlichen Verbesserung von Arbeitsvorgängen beitragen	
		g)	bei der Bearbeitung von Reklamationen mitwir- ken	



	T .	
7	Einsatz von Arbeitsmitteln	 a) Arbeitsmittel zum Wiegen, Messen und Zählen auswählen und nutzen b) Arbeits- und Fördermittel einsetzen c) Arbeits- und Fördermittel pflegen sowie deren Funktionsfähigkeit und Einsatzbereitschaft kontrollieren; Beseitigung von Beeinträchtigungen veranlassen
8	Annahme von Gü- tern Ca. 6 Monate	 a) Begleitpapiere unter Berücksichtigung von Zollund Gefahrgutvorschriften und nach betrieblichen Vorgaben auf Richtigkeit und Vollständigkeit prüfen b) Güter entladen c) quantitative und qualitative Güterkontrolle durchführen, Eingangsdaten erfassen und Fehlerprotokolle erstellen d) Mängelbeseitigung veranlassen e) Rückgabe von Leergut, Verpackung und Ladehilfsmitteln nach rechtlichen und betrieblichen Vorgaben durchführen und dokumentieren f) Güter dem Bestimmungsort zuleiten
9	Lagerung von Gü- tern Ca. 6 Monate	 a) Güter auszeichnen, sortieren, Lager- und Verkaufseinheiten bilden sowie Güter zur Lagerung vorbereiten b) Güter unter Beachtung von Einlagerungsvorschriften einlagern c) Maßnahmen zur Qualitäts- und Werterhaltung durchführen d) Lagerbestände kontrollieren und Abweichungen melden e) Lagerkennzahlen unterscheiden



				T
10	Kommissionierung und Verpackung von Gütern	a)	onierung vorbereiten	
	Ca. 6 Monate	b)	Güter unter Berücksichtigung der Bestandsver- änderung und der Auslagerungsprinzipien dem Lager entnehmen	
		c)	Transportverpackungen und Füllmaterialien hinsichtlich Güterart, Transportart, Umweltverträglichkeit und Wirtschaftlichkeit auswählen	
		d)	Güter zu Ladeeinheiten zusammenstellen und verpacken	
		e)	zusammengestellte Sendungen und Begleitpa- piere auf Vollständigkeit prüfen, Transportgüter kennzeichnen, beschriften und sichern	
11	Versand von Gütern	a)	Sendungen für vorgegebene Verkehrsmittel verladefertig bereitstellen	
	Ca. 6 Monate	b)	Gewicht und Raumbedarf von Gütern ermitteln	
		c)	Sendungen entsprechend der Gütereigenschaften und der Verkehrsmittel verladen und verstauen	
		d)	Ladungen sichern und Verschlussvorschriften anwenden	
		e)	Ladungen und Begleitpapiere abgleichen; Abweichungen melden	